

عربی ہفتنم

منوٹہ اول

(نمونہ سوالات حل شدہ)



(تمامی حقوق متعلق بہ مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

(بخش دوم) نورالکلام

■ تمرین اول :

نام هر تصویر را از کلمات داده شده بیابید . (یک کلمه اضافه است)

“ الرَّجُلُ / خَشَبٌ / الْوَلَدَانِ / وَرْدَتَانِ / الْبِنْتُ ”



(۱).....الْوَلَدَانِ (۲).....الْبِنْتُ..... (۳).....الرَّجُلُ..... (۴).....وَرْدَتَانِ.....

■ تمرین دوم :

معنای کلمه های رنگی را بنویسید .

1. هذا الولدُ ، نظيفٌ . تمیيز
2. لهذا الصفِّ ، كُرسى . برای این کلاس (این کلاس دارد)
3. هذه المدرسةُ ، كبيرةٌ . بزرگ
4. هذانِ ، جبلانِ مرتفعانِ . این دو

■ تمرین سوم :

جمله های زیر به فارسی ترجمه کنید

1. الدهرُ يومانٍ ، يومٌ لك و يومٌ عليك .
روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به زیان توست.
1. لهذا الصفِّ ، نافذتانِ جميلتانِ .
این کلاس دو پنجره ی زیبا دارد .
3. رضا اللهِ في رضا الوالدینِ .

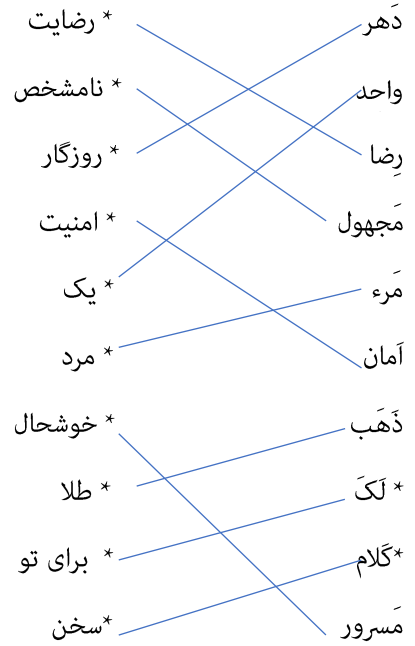
رضایت خدا در رضایت پدر و مادر است .

عربی هفتیم
مسطه اول



■ تمرین هفتم :

هر واژه را به ترجمه‌ی درست آن وصل کنید.



■ تمرین هشتم:

در جمله های زیر، یک اسم مفرد مذکر، یک اسم مفرد مؤنث ، مثنای مذکر و مثنای مؤنث پیدا کنید .

1. لهذه المدرسة صفان .
2. لتلك الصف لوجتان .

← مفرد مذکر: الصف / مفرد مؤنث: المدرسة / مثنای مذکر: صفان / مثنای مؤنث: لوجتان



■ تمرین نهم :

جاهای خالی در ترجمه را کامل کنید.

۱. أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهْيِهِ ؛ ادب مرد بهتر از**طلایش**..... است.
۲. قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِالْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ ؛ ارزش انسان به**دانش**..... و**ایمان**.... است.
۳. هَذِهِ الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ مَسْرُورَةٌ ؛ این دانش‌آموزِ**موفق**..... ،**خوشحال**... است.
۴. هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ عَجِيبَتَانِ ؛ این درخت‌ها ،**عجیب**... هستند.
۵. أَلَوْلَدُ الصَّالِحِ فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ ؛**فرزند**..... نیکو،**افتخاری**..... برای پدر و مادر است.
۶. هَذَانِ الصَّفَانِ ، كَبِيرَانِ ؛ این دو**کلاس**..... ،**بزرگ**..... هستند.

■ تمرین دهم :

پس از خواندن متن ، درستی یا نادرستی عبارت های زیر آن را مشخص کنید .

هَذَا الرَّجُلُ طَبِيبٌ مَاهِرٌ وَ نَاجِحٌ . لَهُ وَكْدَانٌ : صَابِرٌ وَ حَسَنٌ . صَابِرٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَ حَسَنٌ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ . اسْمُ مَدْرَسَةِ صَابِرٍ "فَخْرٌ رَازِي" وَ اسْمُ مَدْرَسَةِ حَسَنِ "شَهْدَاءٌ" . هَذَا الطَّبِيبُ سَاكِنٌ إِصْفَهَانَ وَ اسْمُهُ عَلِيٌّ .

- | | | |
|--|--|--|
| ۱. لهذا الرَّجُلِ وَكْدَانٌ . | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۲. صَابِرٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ | <input type="checkbox"/> درست | <input checked="" type="checkbox"/> نادرست |
| ۳. اسْمُ مَدْرَسَةِ حَسَنِ " فخر رازی" | <input type="checkbox"/> درست | <input checked="" type="checkbox"/> نادرست |
| ۴. هذا الطَّبِيبُ ساكنٌ إِصْفَهَانَ | <input checked="" type="checkbox"/> درست | <input type="checkbox"/> نادرست |

عربی هفتیم
موضوعه اول



(بخش سوم): كَنْزُ الْكُنُوزِ

■ تمرین اول :

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .

1. هولاء البناتُ ، واقفاتٌ في الصّف . این دختران در کلاس ایستاده اند
2. تفكّر ساعةٍ خیرٍ من عبادَةٍ سبعین سنة . ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است
3. اولئك الرجالُ ، جالسونٌ علی الكرّاسي . آن مردان بر روی صندلی ها نشسته اند

■ تمرین دوم :

کلمه های مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافی است)

(جاهل / مرء / عداوة / واقف / فائز / صداقة / جالس / ناجح / رجل)

.....رجل..... =مرء..... #.....عداوة.....#.....صداقة.....

.....جالس..... =واقف..... #.....فائز.....#.....ناجح.....

■ تمرین سوم :

فعل های داده شده را در جای خود قرار بدهید.

حَدَائِقُ، جَالِسُونَ، طَالِبَاتُ، مَدْرَسُونَ، أَحْجَارُ، أَطْفَالُ، مَعْلَمُونَ، طِبَّاحَاتُ، مَدْرَسَاتُ

جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر
جالسون	طالبات	حدائق
مدرسون	طباخات	أحجار
معلمون	مدرسات	أطفال



عربی هفینم
مسطه اول

■ تمرین هشتم :

ترجمه ی ناقص را کامل کنید

۱. خیرَ الأمور أوسطها .

..بهترین.....کارها.....**میانۀ ترین**..... آنهاست .

۲. عداوةُ العاقلِ خیرٌ من صدقةِ الجاهلِ .

..**دشمنی**.....دانا از**دوستی**.....نادان بهتر است.

■ تمرین نهم : در جمله های زیر جمع های سالم و جمع های مُکسّر را پیدا کنید .

1. اولئک رجالٌ و هولاء أطفال.

2. هولاء، واقفونَ عند المُعَلِّم

3. اولئک ، مُجاهداتٌ

جمع های سالم :**واقفون**..... /**مجاهدات**.....

جمع های مُکسّر:**رجال**...../.....**أطفال**.....

■ تمرین دهم :

ترجمه ی درست ر انتخاب کنید

۱. العِلْمُ فی الصَّغْرِ ، کَالنَّقِشِ فی الحجرِ .

الف) دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است

ب) علم در میانسالی مانند نقش بر سنگ است

۲. اولئک الاولادُ ، لاعبونٌ ممتازونَ

الف) آنان ، پسرانی بازیکن و ممتاز هستند ب) آن پسران، بازیکنانی ممتاز هستند





بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



نمونه‌سوال‌های حل شده

با نمونه‌سوال‌های حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



www.youtube.com/@saminskill

www.aparat.com/set_ir_official

www.instagram.com/set.ir.shop

t.me/set_ir_levelup

[@set_ir_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید