

منطق دهم

مبوه دوم

(نکات و خلاصه درس)



درس اول: منطق، ترازوی اندیشه

منطق:

- ❖ علمی است که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.
- ❖ ابزار درست اندیشیدن است.
- ❖ به دسته بندی و توضیح قواعد ذهن می پردازد.

تلاش منطق دانان:

- ❖ بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته بندی آنها
- ❖ مشخص کردن قواعدی برای دچار نشدن به خطای فکری (مغالطه یا سفسطه)

مغالطه:

- ❖ هر گونه خطای عمدی یا غیر عمدی اندیشه است.
- ❖ تعدادشان بی شمار است.
- ❖ مانند بیماریهایی هستند که باید از دچار شدن به آنها برحذر بود.
- ❖ دانستن آنها برای منطق دانان لازم است تا بتوانند با آنها مبارزه کنند.
- ❖ تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن باشیم.



لزوم یادگیری منطق:

- ❖ منطقدانان قواعدی را که ذهن به صورت طبیعی براساس آنها می اندیشد، کشف کرده اند و به صورت علم منطق در اختیار ما گذاشته اند.
- ❖ هرچند به طور طبیعی منطقی رفتار می کند و بدون دانستن نامهای قواعد، آنها را در زندگی خود به کار میبرد، ذهن همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در استدلالهای پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص دچار اشتباه می شود.
- ❖ با به کارگیری علم منطق سریعتر و دقیقتر می توان عوامل لغزش و خطاهای ذهن را تشخیص داد.

روش یادگیری منطق:

- ❖ علمی کاربردی است که تبحر در آن به تمرین و ممارست نیاز دارد.
- ❖ مانند آموختن دوچرخه سواری است که باید به صورت علمی فراگرفته شود و خواندن دستور العمل های نظری کافی نیست.

منطق به عنوان ابزار خدمت به سایر علوم:

- ❖ منطق مانند سیستمهای کنترلی یک خودرو می باشد که اطلاعات را نمایش و مشکلات را هشدار میدهد، اما باعث حرکت خودرو نمی شود.
- ❖ منطق را به شاقول بنایی تشبیه کرده اند که استفاده از آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می شود، اما آجرها و مواد لازم برای ساختن این بنا را باید از علوم دیگر تهیه کرد.



حیطه کاربرد منطق:

- ❖ فهم فلسفه و ارزیابی اندیشه های فلسفی
- ❖ تفکر و تصمیم گیری درست
- ❖ دلیل آوردن و اقناع مخاطب
- ❖ پرهیز از خطا در تعلیم و تعلّم
- ❖ فریب نخوردن از کلاه برداران در دادوستد
- ❖ انتخاب درست از میان رسانه ها و کالاها
- ❖ تعریف کردن صحیح و استدلال آوری

دو بخش اصلی منطق، تعریف و استدلال:

❖ دو حیطه کلی دانش بشری:

۱. تصور:

- مانند درک ما از درخت و کتاب و انسان که در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط این تصور با سایر امور کاری نداریم و تنها همان تصور را به ذهن می آوریم.

۲. تصدیق:

- مانند جملات «درختان در روز اکسیژن تولید می کنند.» و «انسان حیوان ناطق است.» که دارای حکم و قضاوت هستند و در آنها اوصافی را به چیزی نسبت می دهیم یا از آن سلب می کنیم.

مجهول: مثلا دارابی چیست؟ در اینجا دارابی برای فرد مجهول است.

تصور ←

معلوم: می گوییم دارابی یکی از مرکبات است و... در اینجا مرکبات برای وی روشن است.



مجهول: مثلا کسی که نمی داند کارت بلیط الکترونیک در وقت و هزینه ما صرفه جویی می کند.

تصدیق ←

معلوم: از مزایای آن نسبت به بلیط کاغذی برای آن شخص می گوییم.



❖ علم منطق به دو بخش اصلی تقسیم شده است:

❖ ۱-تعریف:

روش صحیح تعریف کردن بیان می شود.

کمک می کند تا از تعریف اشتباه پرهیز کنیم.

از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول دست می یابیم.

❖ ۲-استدلال:

روش صحیح استدلال کردن بیان می شود.

کمک می کند تا از استدلال اشتباه پرهیز کنیم.

از تصدیق های معلوم به کشف تصدیق های مجهول دست می یابیم.





بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



نمونه‌سوال‌ات حل شده

با نمونه سوال‌ات حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



www.youtube.com/@saminskill

www.aparat.com/set_ir_official

www.instagram.com/set.ir.shop

t.me/set_ir_levelup

[@set_ir_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید