

عربجا دهفم

منو طه دوم

(نکات و خلاصه درس)

(انسانی)



(تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : ذَاكَ هُوَ اللَّهُ

درس اول : او همان خداست

ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ	أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةَ
به آن درختِ دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه کن	
وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً	كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ
و چگونه از دانه‌ای رشد کرد و چگونه درختی شد؟	
يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ	فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي
پس جستجو کن و بگو چه کسی از آن میوه بیرون می‌آورد؟	
جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً	وَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي
و به خورشیدی که پاره‌ی آتشش فروزان است نگاه کن.	
حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ	فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا
نور و روشنی در آن است و به وسیله‌ی آن گرما و حرارت پراکنده است.	
فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ	مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا
چه کسی آن را در فضا مانند پاره آتش پدید آورده است؟	
أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ رَهْ	ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
او همان خدایی است که نعمت‌هایش ریزان و روان است.	
وَ قُدْرَةٌ مُقْتَدِرَةٌ	ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَيْةِ
دارای حکمت و تدبیری کامل و نیرویی توانمند است.	
أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ	أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ
به شب نگاه کن پس چه کسی ماهش را در آن پدید آورد؟	



عربى دهم
مسوطة دوم
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقُرْآنِ وَاللَّغْوِ الْعَرَبِيَّ الْعَجِيزِ وَاللَّغْوِ الْعَرَبِيَّ الْعَجِيزِ وَاللَّغْوِ الْعَرَبِيَّ الْعَجِيزِ

قواعد:

یادآوری و مرور مباحث گذشته (هفتم، هشتم، نهم)

در این قسمت باهم موارد زیر را مرور می کنیم :

۱. انواع کلمه

۲. جنس اسم (مؤنث، مذکر)

۳. عدد اسم (مفرد، مثنی، جمع)

۴. اسم های اشاره

۵. کلمات پرسشی

۶. فعل و انواع آن (ماضی، مضارع، امر، نهی، مستقبل)

۷. ترکیب وصفی، ترکیب اضافی

۱. انواع کلمه

* هر جمله ی زبان عربی را می توانیم به اجزای مختلفی تقسیم کنیم که باهمدیگر، آن جمله را تشکیل داده اند. به هر کدام از این اجزا، کلمه گفته می شود.

مثال ها

مثال: (أَنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَاتَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ) در این عبارت ۱۰ کلمه وجود دارد (أَنْظُرُ - إِلَى - مَا - قَالَ - وَ - لَاتَنْظُرُ - إِلَى - مَنْ - قَالَ) - من - قال) کلمات را می توانیم به سه بخش تقسیم کنیم که در جدول زیر آن ها را میبینیم .



عربی دهیم
مسو - طه دوم

<p>طَلَبَ: خواست، ماضی، برای مفرد مذکر</p> <p>تَنْظُرِينَ: نگاه میکنی، مضارع، برای مفرد مؤنث</p> <p>اِذْهَبُوا: بروید، فعل أمر، جمع مذکر</p>	<p>← مثال</p>	<p>*معنای انجام شدن کاری را دارد.</p> <p>*دارای زمان است.</p> <p>*دارای شخص است.</p>	<p>فعل</p>
<p>المدرسة: مدرسه</p> <p>سمكة: ماهی</p> <p>قمر: ماه</p>	<p>← مثال</p>	<p>*معنای کاملی دارد.</p> <p>*به زمان خاصی اشاره نمی کند.</p> <p>*غالباً ما را به یاد یک فرد یا یک شیء می اندازد یا به آنها ربط دارد.</p>	<p>اسم</p>
<p>فی، إلی، وَ، فِ، مِنْ، أَل، لِ، ...</p>	<p>← مثال</p>	<p>*معنای کاملی ندارد</p> <p>*عامل ارتباط بین اسم ها و فعل ها هستند و جمله را کامل می کنند.</p>	<p>حرف</p>

نکته ها

نکات تکمیلی

- کلماتی که "ال" یا "تنوین" یا "ة" داشته باشند، حتما اسم هستند.
 - گروه های زیر هم در عربی اسم به حساب می آیند:
- ضمیرها: "هو، هما، هم، / اسم های اشاره: "هذا، هذه، هؤلاء،.../ کلمات پرسشی غیر "هل" و "أ": "آین، متی، کیف، من، ما،.../ همه ی مصدر ها: سجود، صبر، اعتدال، تقسیم،.../ قید های زمان و مکان: "عند، قبل، بعد، بین، أمام، تحت،



۲. جنس اسم

وقتی یک اسم را در جمله بکار می بریم باید بدانیم که آن اسم مؤنث است یا مذکر تا بتوانیم برای آن اسم، فعل، ضمیر، صفت یا اسم اشاره ی مناسب بیاوریم. مؤنث و مذکر در دو شکل شناخته می شود:

مؤنث و مذکر :

حقیقی	مخصوص جانداران است	جنس نر	مذکر حقیقی	الأب (پدر) الثور (گاو نر)
		جنس ماده	مؤنث حقیقی	الأم (مادر) البقرة (گاو ماده)
مجازی	مخصوص غیر جانداران است	مذکر مجازی	الكتاب (کتاب) ، البحر (دریا)	
		مؤنث مجازی	الشجرة (درخت) ، الأرض (زمین)	

۳. عدد اسم

اسم ها را در عربی به لحاظ تعداد در یکی از گروه های زیر قرار می دهند:

۱. **مفرد**: اسمی که بر یک نفر یا یک شیء دلالت دارد: مانند "الكتاب، المختبر، الطائرة و..."
۲. **مثنی**: اسمی که برای دو نفر یا دو چیز به کار می رود: مانند "الكتابان (دو کتاب)، المعلمتان (دو معلم) و..."
۳. **جمع**: اسمی که بر بیش از دو نفر یا شیء دلالت دارد: مانند: الكُتُب (کتاب ها)، المعلمون (معلم ها) و....

ساختار مثنی: اسم مفرد + (ان، ین) ← معلمان، معلمین

ساختار جمع مؤنث سالم: اسم مؤنث مفرد + ات ← معلمة + ات: معلمات

ساختار جمع مذکر سالم: اسم مفرد مذکر + (ون، ین) ← معلمون، معلمین

* جمع مکسر قاعده و ساختار خاصی ندارد ← أقلام (جمع قلم)



مکته‌ها

**** نکات تکمیلی ****

دقت کنید که درباره‌ی نشانه‌هایی که در آخر اسم‌ها می‌بینید زود قضاوت نکنید، بعضی کلمات ظاهر گول‌زننده‌ای دارند.

مثال‌ها

به مثال‌ها توجه کنید :

*أدیان (جمع دین)، غزلان (جمع غزال)، جیران (جمع جارهمسایه) این‌ها با اینکه آخرشان "ان" است ولی اسم مثنی نیستند.

*أصوات (جمع صوت)، أوقات (جمع وقت)، نبات (گیاه) اینها با اینکه آخرشان "ات" دارد ولی هیچ‌کدام جمع مؤنث سالم نیستند.

*عناوین (جمع عنوان)، بساتین (جمع بستان)، قوانین (جمع قانون) اینها با اینکه آخرشان "ین" دارد ولی هیچ‌کدام جمع مذکر سالم نیستند.

***** برای اینکه بفهمیم یک کلمه مثنی یا جمع سالم است یا خیر، باید نشانه‌ی آخرش را برداریم اگر مفردش باقی ماند، در اینصورت جمع سالم یا مثنی است.**

۴. اسم‌های اشاره

اسم‌های اشاره برای اشاره کردن به افراد، اشیاء یا مکان‌ها استفاده می‌شوند. در زبان عربی اسم‌های اشاره‌ای که برای فاصله‌های دور استفاده می‌شوند با اسم‌های اشاره‌ای که برای فاصله‌های نزدیک به کار می‌روند تفاوت دارد (مانند این و آن در فارسی)





نکات تکمیلی

صفت برای جمع غیر انسان به صورت " مفرد مؤنث " می آید

مثال : الحدائق الجميلة

الحدائق : چون جمع غیر انسان است صفتش مفرد مؤنث آمده است .

ترکیب اضافی :

هر گاه دو اسم در کنار هم قرار گرفته و به هم وابسته شوند ولی همدیگر را توصیف نکنند، تشکیل مضاف و مضاف الیه می دهند .

مثال : أبواب الجنة (درهای بهشت) / كلام الله (سخن خدا)

به نکات زیر توجه کنید :

۱. مضاف در عربی هیچ وقت "ال" یا "تنوین" نمیگیرد . ترکیباتی مثل (السَّماء الدنيا) و (بيتاً آخر) نمیتوانند مضاف و مضاف الیه باشند .

۲. هرگاه یک اسم به یک ضمیر متصل شود، حتماً ترکیب اضافی داریم .

مثال : معلّمنا

مضاف مضاف الیه

بعد از " ضمیرها " و " اسم های اشاره " هیچ وقت مضاف الیه نمی آید یعنی در ترکیباتی مانند "واجباتنا المدرسیة" یا "هؤلاء النَّاس" نباید (المدرسیة) و (النَّاس) را مضاف الیه بگیریم .

۳. مضاف الیه معمولا دارای یکی از این حرکت ها می باشد :

اعراب مضاف الیه : ← (ِ ، َ ، ِ ، ِ)



مثال :

کتاب علی : " علی " چون مضاف الیه است (ِ) گرفته است.
 محبة الوالدین : " الوالدین " چون مضاف الیه است (ین) گرفته است.
 نداء المظلومین : " المظلومین " چون مضاف الیه است " ین " گرفته است .

تمامی فعل هایی که تا الان خواندید در یک نگاه :

نام گذاری صیغه های فعل ها:

نام صیغه به فارسی و عربی		ضمیر		ماضی	مضارع	امر	نهی
اول شخص مفرد	متکلم وحده	من	أنا	فَعَلْتُ	أَفْعَلُ		
دوم شخص مفرد	مفرد مذکر مخاطب	تو	أَنْتَ	فَعَلْتَ	تَفْعَلُ	افْعَلْ	لا تَفْعَلْ
	مفرد مؤنث مخاطب		أَنْتِ	فَعَلْتِ	تَفْعَلِينَ	افْعَلِي	لا تَفْعَلِي
سوم شخص مفرد	مفرد مذکر غائب	او	هُوَ	فَعَلَ	يَفْعَلُ		
	مفرد مؤنث غائب		هِيَ	فَعَلَتْ	تَفْعَلُ		
اول شخص جمع	متکلم مع الغير	ما	نَحْنُ	فَعَلْنَا	نَفْعَلُ		
دوم شخص جمع	جمع مذکر مخاطب	شما	أَنْتُمْ	فَعَلْتُمْ	تَفْعَلُونَ	افْعَلُوا	لا تَفْعَلُوا
	جمع مؤنث مخاطب		أَنْتُنَّ	فَعَلْتُنَّ	تَفْعَلْنَ	افْعَلْنَ	لا تَفْعَلْنَ
	مثنای مذکر مخاطب		أَنْتُمَا	فَعَلْتُمَا	تَفْعَلَانِ	افْعَلَا	لا تَفْعَلَا
	مثنای مؤنث مخاطب		أَنْتُمَا	فَعَلْتُمَا	تَفْعَلَانِ	افْعَلَا	لا تَفْعَلَا
سوم شخص جمع	جمع مذکر غایب	ایشان	هُمْ	فَعَلُوا	يَفْعَلُونَ		
	جمع مؤنث غایب		هُنَّ	فَعَلْنَ	يَفْعَلْنَ		
	مثنای مذکر غایب		هُمَا	فَعَلَا	يَفْعَلَانِ		
	مثنای مؤنث غایب		هُمَا	فَعَلْتَا	تَفْعَلَانِ		





بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



نمونه‌سوال‌ات حل شده

با نمونه سوال‌ات حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



www.youtube.com/@saminskill

www.aparat.com/set_ir_official

www.instagram.com/set.ir.shop

t.me/set_ir_levelup

[@set_ir_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید