

عربجا نفم

منوطه اول

(نکات و خلاصه درس)



(تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُبُورُ الْأَمْنُ

درس دوم: گذرگاه امن

رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا: سَجَادٌ بَا نَارِحَتِي از مدرسه برگشت.
عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ وَ دَهَبَ إِلَى عُرْفَتِهِ: وقتی که با خانواده‌اش بر
سر سفره نشست ناگهان شروع به گریه کرد و به اتاق خود رفت.

دَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ وَ سَأَلَهُ «لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ»:

پدرش به سوی او رفت و با او صحبت کرد و از او پرسید: «چرا غذا نخوردی؟»

أَجَابَ: «هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي حُسَيْنًا»

جواب داد: «آیا دوست من حسین را می‌شناسی؟»

نَعَمْ، أَعْرِفُهُ؛ هُوَ وَكَلْدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.. مَاذَا حَدَّثَ لَكَ؟

بله می‌شناسمش... او پسر باهوش و آرامی است. چه اتفاقی برای او افتاده است؟

أَجَابَ سَجَادٌ: هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ صَدَمَتْهُ سَيَّارَةٌ

سجاد پاسخ داد: او در بیمارستان بستری شده است. با ماشین تصادف کرد.

وَقَعَتِ الْحَادِثَةُ أَمَامِي

تصادف در برابر من اتفاق افتاد.

عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ:

وقتی او را در پیاده‌روی روبه رو دیدم صدایش زدم.

فَقَصَدَ الْعُبُورَ بِدُونِ النَّظَرِ إِلَى السَّيَّارَاتِ وَ مِنْ غَيْرِ مَمَرِ الْمَشَاةِ؛

پس خواست بدون نگاه کردن به اتوموبیل‌ها و از مکانی جز گذرگاه پیاده عبور کند.

فَقَرَّبَتْ مِنْهُ سَيَّارَةٌ وَ صَدَمَتْهُ. كَانَتْ سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ كَثِيرَةً

پس ماشینی به او نزدیک شد و با او برخورد کرد: سرعت ماشین زیاد بود.

عربياً نهم

منوچه اول



قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ»:

پدرش گفت: «الان حالش چه طور است؟»

قَالَ سَجَادٌ: «هُوَ مَجْرُوحٌ»:

سجاد گفت: او زخمی است.

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ طَلَبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ وَرَسْمَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ وَرِعَايَةَ الْأَعْمَالِ الصَّحِيحَةِ فِي الشُّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ.

در روز بعد معلم از دانش آموزان خود خواست تا مقررات راهنمایی و رانندگی و علامت های راهنمایی و رانندگی و رعایت کارهای درست در خیابان ها و راه ها را بر روی یک روزنامه دیواری بنویسند.

ثُمَّ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَنطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ وَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرْطِيَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ وَ طَلَبَ مِنْهُمْ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ.

سپس مدیر، دانش آموزان را به پارک آموزش ترافیک و بعد از دو روز پلیس از اداره راهنمایی و رانندگی برای توضیح علامت های راهنمایی و رانندگی آمد و از آن ها خواست از گذرگاه پیاده عبور نمایند.

كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ وَ شَرَحُوا مَعَانِيَهَا

دانش آموزان یک برگه دیواری نوشتند و علائم راهنمایی و رانندگی را در آن ترسیم کردند و معانی آنها را توضیح دادند.

مَمْنُوعُ الدُّخُولِ: ورود ممنوع.

الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ: گردش به راست ممنوع.

الدَّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ: گردش به چپ ممنوع.

إِشَارَةُ مُرُورِ الْمَشَاةِ: علامت گذر پیاده.

مُرُورُ حَيَوَانَاتِ أَهْلِيَّةٍ: عبور حیوانات اهلی.

مَمَرُ الْمَشَاةِ: محل عبور عابر پیاده.

9
عربى نهم
متوسطه اول

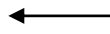


قواعد:

به این کلمات دقت کنید:

ح ک م

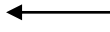
حروف مشترک



۱. حاکم - مَحکوم - حَکَم - حَکیم - حَکمه

ع د ل

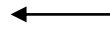
حروف مشترک



۲. عادل - مَعْدول - عداله - تَعْدیل

ق د ر

حروف مشترک



۳. قادر - مَقْدور - قَدیر - قُدْرَة

در عربی خیلی از کلمه‌ها دارای سه حرف اصلی هستند و از این راه می‌توان تشخیص داد که کدام کلمه‌ها هم‌ریشه‌اند.

در گروه اول همه کلمات سه حرف اصلی (سه حرف مشترک) دارند: ح - ک - م

در گروه دوم: ع - د - ل

و در گروه سوم: ق - د - ر

چون حروف اصلی این کلمات یکی هست پس نتیجه می‌گیریم که این کلمات با هم، هم‌ریشه و هم‌خانواده‌اند.

بقیه حروفی که همراه حروف اصلی می‌آیند، **حروف زائد** هستند. این حروف معنای جدیدی به کلمه می‌دهند.

عربی - هم
متوسطه اول



کلمات عربی وزن دارند.

وزن	کلمات
فَاعِلٍ	ضَارِبٍ، قَاتِلٍ، حَاكِمٍ، صَانِعٍ
مَفْعُولٍ	مَضْرُوبٍ، مَقْتُولٍ، مَحْكُومٍ، مَصْنُوعٍ

کلمات عربی وزن‌های مختلفی دارند. برای پیدا کردن وزن کلمه‌ها، به جای حروف اصلی به ترتیب (ف ع ل) بگذارید و کاری به حروف زائد نداشته باشید. مثال:

م	ج	ا	ه	د	ه	← مُجَاهِدَةٌ
م	ف	ا	ع	ل	ه	← مَفَاعِلَةٌ

ا	س	ت	ک	ب	ا	ر	← اِسْتِكْبَارٌ
ا	س	ت	ف	ع	ا	ل	← اِسْتِفْعَالٌ

فن ترجمه:

دانستن وزن فاعل یا مفعول این فایده را دارد که هنگام ترجمه کمک خواهد کرد. یعنی معمولاً کلمه‌ای که بر وزن **فاعل** باشد ← به معنای انجام دهنده یا دارنده حالت است. وزن **مفعول** ← به معنای انجام شده یا کسی و چیزی که کار بر روی آن انجام شده است.

مثال:

ضارب: زنده مَضْرُوب: زده شده
قاتل: کُشِنده مَقْتُول: کشته شده





بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



نمونه‌سوال‌های حل شده

با نمونه‌سوال‌های حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



www.youtube.com/@saminskill

www.aparat.com/set_ir_official

www.instagram.com/set.ir.shop

t.me/set_ir_levelup

[@set_ir_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید