

# فارسی دوم

دبستان

(نکات و خلاصه درس)





## فصل اوّل: نهادها

### درس اوّل: کتابخانه‌ی کلاس ما

در یکی از روزهای ماه مهر، دانش‌آموزان، آرام و با نظم وارد کلاس شدند.

آموزگار پس از سلام و احوال‌پرسی، از بچه‌ها خواست در گروه‌های خود قرار بگیرند. سپس به آن‌ها گفت: «دانش‌آموزان عزیز، از شما می‌خواهم فکر کنید و بگویید چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌ای نوشتند. نماینده‌ی هر گروه آن را با صدای بلند خواند. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند. آموزگار از دانش‌آموزان تشکر کرد.

و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در رایانه، کتاب‌ها، و مجله‌ها برای شما مفید است؟» نماینده گروه اوّل گفت: «خیر، بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم». آموزگار گفت: «کتاب خوب، مانند دوست خوب است که می‌تواند به ما خیلی کمک کند». نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم». آموزگار گفت: «آفرین بر شما که خوب فکر می‌کنید و به درستی پاسخ می‌دهید. حالا فکر کنید چگونه می‌توانیم یک کتابخانه‌ی کوچک در کلاس داشته باشیم؟»





## لغات درس

وارد: داخل

کتابخانه: محل نگه داری کتاب

ویژه: مخصوص

پیشنهاد: توصیه

مفید: سودمند

احوال پرسى: حال کسی را پرسیدن

مانند: مثل

تشکر: سپاس گذاری

پاسخ: جواب

آرام: آهسته، یواش

دانا: عالم



## درست یا نادرست

✗ بچه‌ها در گروه گفت‌وگو کردند و پیشنهاد خود را روی تخته‌ی کلاس نوشتند.

✓ بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

✗ همه‌ی نوشته‌های موجود در رایانه برای ما مفید است.





## واژه‌سازی

به کلمه‌های زیر، خوب نگاه کن:

هم‌کلاس ← هم + کلاس

هم‌فکر ← هم + فکر

هم‌گروه ← هم + گروه

## حالا تو بگو

هم + سایه ← همسایه

هم + کار ← همکار

هم + سن ← همسن

هم + راه ← همراه





## بیاموز و بگو

این کلمه‌ها را بلند بخوان:

روزنامه - رایانه - مجله - کتابخانه

حالا جمله‌های زیر را بخوان:

ما امسال دوستان تازه‌ای پیدا کرده‌ایم.

ما می‌توانیم کتابخانه‌ای کوچک برای خودمان درست کنیم.

آموزگار برای هر گروه نماینده‌ای انتخاب کرد.

## حالا تو بگو

دیروز مجله ... ای ... خریدم.

خاطره ... ای ... برای دوستان خود تعریف کردم.

بهتر است برای پاسخ دادن به هر پرسشی، لحظه ... ای ... فکر کنیم.

امروز پروانه ... ای ... دیدم.

دیروز روزنامه ... ای ... خریدم.





## بخوان و حفظ کن

### یارِ مهربان

دانا و خوش بیانم	من یارِ مهربانم
با آن که بی زبانم	گویم سخن فراوان
من یارِ پند دانم	پندت دهم فراوان
با سود و بی زیانم	من دوستی هنرمند
من یارِ مهربانم	ازمن مباش غافل

عبّاسِ یمینی شریف





● با پیشوند(هم)، سه کلمه بسازید و بنویسید.

هم + کلاس ← همکلاسی

هم + شهری ← همشهری

هم + دیگر ← همدیگر

● در جای خالی کدام جمله، می‌توانید (ای) بنویسید؟

الف) آموزگار ما در کلاس هرروز، قصه تازه ...ای... می‌خواند.

ب) دیروز کاسه ...ای...آبی رنگ از دست ما افتاد و شکست.

● در داخل کادر صدای آخر کدام دوکلمه مانند هم است، بنویسید.

نرده - بچه

نوه - ماه

سیاه - چاله

نرده - بچه





## درس دوم: مسجد محله‌ی ما

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند. مسجد چراغانی شده بود. حوض مسجد پُر از آب بود. مهدی با پدر و مادرش، گلدان‌های پُر گلی را که آورده بودند، کنار حوض قرار دادند. چند نفر هم شیرینی و شربت به مردم می‌دادند. بعد از نماز، امام جماعت از همه‌ی کسانی که در ساختن مسجد، کمک و همکاری کرده بودند، تشکر کرد و گفت: «مسجد خانه‌ی خداست. وقتی برای خواندن نماز به مسجد می‌آییم، از حال یکدیگر باخبر می‌شویم و با هم فکری، می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم».

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش از مسجد خارج می‌شدند، مهدی رو به مادرش کرد و گفت: «من با دقت به حرف‌های پیش نماز گوش دادم. سخنان او جالب بود. من همیشه فکر می‌کردم مردم برای نماز خواندن به مسجد می‌آیند؛ نمی‌دانستم که مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی دارد. در آنجا کتابخانه‌ی خوبی نیز برای کودکان وجود دارد. مادر جان! من هم دلم می‌خواهد در یکی از این کلاس‌ها شرکت کنم و از کتابخانه‌ی آنجا استفاده کنم». مادر و پدر لبخندی به مهدی زدند و با هم به طرف خانه رفتند.





## لغات درس



همکاری: کمک

جماعت: جمع، همه

همفکری: با هم فکر کردن

پیش‌نماز: کسی که در صف اول نماز می‌ایستد.

## درست یا نادرست

✗ کار بنایی مسجد تازه شروع شده بود.

✓ چند نفر با شیرینی و شربت از مردم پذیرایی می‌کردند.

✗ مردم فقط برای نماز خواندن به مسجد می‌آیند.





## واژه‌سازی

- باسواد یعنی کسی که سواد دارد.
- باخبر یعنی کسی که از چیزی خبر دارد.
- با ارزش یعنی چیزی که ارزش دارد.
- با دقت یعنی کسی که در هر کاری دقت دارد.



## حالا تو بگو

- با ادب یعنی ... کسی که ادب دارد ....
- با حوصله یعنی ... کسی که حوصله دارد ...
- با حجاب یعنی ... کسی که حجاب دارد ....
- ... با سلیقه ... یعنی کسی که سلیقه دارد.





## بیاموز و بگو

نشانه‌ی (و) در کلماتی مانند:

آموزگار - گروهی - صورت - صدای (او) می‌دهد.

در کلماتی مانند: برویم - نوشته - صدای (و) می‌دهد.

در کلماتی مانند: خود - تو - صدای (ا) می‌دهد.

در کلماتی مانند: بخوانیم - خواهش - صدا ندارد.

در ترکیب‌هایی مانند: پدر و مادر - دست و پا - صدای (ا) می‌دهد.



## حالا تو بگو

**نکته:** این ویژگی نشانه‌ی (و) را در خواندن شعرها و املا‌ی این گونه ترکیب‌ها باید رعایت کرد.

اکنون شما مثال بنویسید:

صابون - گوشی (او)

خواهر - خواب - خواندن - خوانا - می‌خواست (صدا ندارد)

روان - وسایل - نانوا (و)

دو - نوک - روشن - موج - مانتو (ا)





● کامل کنید.

با ایمان یعنی: کسی که ایمان دارد.

به چیزی که ارزش دارد: با ارزش می گویند.

● برای هر صدا، دو کلمه بنویسید.

اُ استثنا: خودکار-موز

او-و: موش - بود





## بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



### دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



### نمونه‌سوال‌ات حل شده

با نمونه سوال‌ات حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



### خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



### ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



[www.youtube.com/@saminskill](https://www.youtube.com/@saminskill)

[www.aparat.com/set\\_ir\\_official](https://www.aparat.com/set_ir_official)

[www.instagram.com/set.ir.shop](https://www.instagram.com/set.ir.shop)

[t.me/set\\_ir\\_levelup](https://t.me/set_ir_levelup)

[@set\\_ir\\_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید