

# فارسی یازدهم

منوطه دوم

(نمونه سوالات حل شده)



(تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.)

## ستایش و درس اول

### معنی کلمات

۱ - عبارت: « آن است که خداوند، اسباب را موافق خواهش بنده مهیا کند تا خواهش او به نتیجه برسد » مفهوم و معنای کدام واژه می باشد؟

الف ( اقبال                      ب ( توفیق                      ج ( تدبیر                      د ( احسان

گزینه ب صحیح است .

۲ - تفاوت معنایی «شد» را در موارد زیر بررسی کنید.

الف ( یقین مرد را دیده ، بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد  
ب ( نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد / عالم پیر دگرباره جوان خواهد شد

گزینه الف : غیر اسنادی ( رفت ) / گزینه ب : فعل اسنادی

۳ - معنای واژگان مشخص شده زیر را بنویسید .

الف ( بماند تا ابد در تیراه رای .                      بد اندیشی ، گمراهی

ب ( نژند آن دل، که او خواهد نژندش.                      خوار ، اندوهگین

ج ( که روزی رسان قوت روزش بداد.                      رزق روزانه

د ( زَنّخدان فرو برد چندی به جیب .                      گریبان ، یقه

ه ( برو شیر درنده باش، ای دَغَل .                      ناراست ، حيله گر



### لغت و املاء

۴ - در ابیات زیر نادرستی های املايي را بياييد و شكل صحيح آن را بنويسيد .

الف ) به نام چاشني بخش زبان ها / هلاوت سنج معني در بيان ها

هلاوت ← حلاوت

ب ) به ترتيبی نهاده و طع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم

وطع ← وضع

ج ) اگر لطفش غرين حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد

غرين ← قرين

د ) برو شیر درنده باش، ای دقل / مینداز خود را چو روباه شل

دقل ← دغل

### معنی شعر و نثر

۵ - معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید .

الف ) به نام چاشنی بخش زبان ها / حلاوت سنج معنی در بیان ها.

معنی : با نام خداوندی که نامش بر زبان ها جاری است و به کالم انسان، شیرینی می بخشد، سخنم را آغاز می کنم.

ب ) در نایسته احسان گشاده ست / به هر کس آنچه می بایست، داده ست

معنی : در احسان و بخشش خداوند بر روی همه باز است و به هر کس آن مقدار که شایسته و لازم است، عطا کرده است.

ج ) اگر لطفش قرین حال گردد / همه ادبارها اقبال گردد

معنی : اگر لطف و محبت خداوند همراه انسان گردد، همه بدبختی هایش به خوشبختی تبدیل می شود.



(د) و گر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای

معنی : اگر لطف خداوند شامل حال بنده‌اش نشود، دیگر از دست عقل و اندیشه کاری بر نمی‌آید و انسان ناتوان می‌شود.

(ه) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد

معنی : یقین به اینکه خداوند روزی‌رسان است، چشمان مرد را باز کرد. رفت و بر خدا توکل کرد (از آن زمان به بعد، کار نکرد)

(ر) زَنّخان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده، روزی فرستد ز غیب

معنی : مرد مدّتی دست از تلاش برداشت و بیکار در گوشه‌ای نشست؛ به امید اینکه خداوند روزی‌اش را از غیب بفرستد.

(ز) مردان بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن

معنی : انسان‌های واقعی بار مشکلات خود را با قدرت تلاش و نیروی مردانگی و غیرت خود حمل و تحمل می‌کنند و این امر هیچ ربطی به توانایی جسمی آن‌ها ندارد .

## درک مطلب

۶ - مفهوم مشترک ابیات زیر اشاره به چه نکته عمیقی در آفرینش الهی است؟

(الف) گر اهل معرفتی هرچه بنگری خوب است / که هرچه دوست کند همچو دوست محبوب است

(ب) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم

نظام جهان بر پایه نظام احسن است و در آفرینش هستی نظم والایی وجود دارد .

۷ - باتوجه به بیت زیر به سوال‌ها پاسخ دهید .

کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست

(الف) به نظر سعدی آدم عاقل چه کاری باید انجام دهد ؟

کرم ورزد و بخشندگی و بزرگواری پیشه کند .



ب) سعدی افراد فرومایه را با چه ویژگی توصیف کرده است؟  
انسان های فرومایه عقل و خردی ندارند و ظاهراً انسان هستند و پوسته‌آدمی با خود دارند.

۸- در ابیات زیر، قسمت های مشخص شده چه مفهومی دارند؟  
الف) یکی روبهی دید بی دست و پای / فروماند در لطف و صنع خدای  
به فکر فرو رفت.

ب) زَنّخان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده، روزی فرستد ز غیب  
گوشه نشین شد و دست از تلاش برداشت.

ج) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست  
غریبه و آشنایی برایش ناراحت نشدند.

### دانش زبانی

۹- در شعر زیر نقش کلمه مشخص شده را بنویسید.

به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم  
نقش مفعول دارد.

۱۰- نقش ضمیر ها را در بیت زیر نشان دهید.

چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش / ز دیوار محرابش آمد به گوش  
هر دو ضمیر مضاف الیه هستند. ( صبر و هوشش / گوشش ) / جهش ضمیر هم دارند.



### دانش ادبی

۱۱ - آرایه های مشترک دو بیت زیر ، علاوه بر تضاد ، دو آرایه ..... و ..... نیز می باشند . آن دو آرایه را در روی ابیات مشخص کنید .

الف ) کزین پس به کنجی نشینم چو مور / که روزی نخوردند پیلان به زور

ب ) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش ، رگ و استخوان ماند و پوست

تشبیه : چو مور / جناس : مور و زور / جناس : پوست و دوست / مراعات نظیر : رگ و استخوان و پوست

۱۲ - هر کدام از بیت های زیر به کدام آیه شریفه تلمیح دارد ؟ مشخص کنید .

الف ) بلند آن سر که او خواهد بلندش / نژند آن دل که او خواهد نژندش

ب ) خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره رایی

ج ) کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای

( ۱ ) تُعْزُ مِنْ تَشَاءٍ وَ تُذَلُّ مِنْ تَشَاءٍ

( ۲ ) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

( ۳ ) يَخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ

بیت الف با آیه یک / بیت ب با آیه سه / بیت ج با آیه دو

### تاریخ ادبیات

۱۳ - جاهای خالی را پر کنید .

فرهاد و شیرین ، اثر ..... است .

### وحشی بافقی

۱۴ - گلستان سعدی به ..... و بوستان به ..... و ..... به رشته تحریر درآمده است .

### نثر - نظم و نثر





## بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



### دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



### نمونه‌سوال‌ات حل شده

با نمونه سوال‌ات حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



### خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



### ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



[www.youtube.com/@saminskill](http://www.youtube.com/@saminskill)

[www.aparat.com/set\\_ir\\_official](http://www.aparat.com/set_ir_official)

[www.instagram.com/set.ir.shop](http://www.instagram.com/set.ir.shop)

[t.me/set\\_ir\\_levelup](https://t.me/set_ir_levelup)

@set\_ir\_levelup

@levelupset

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید