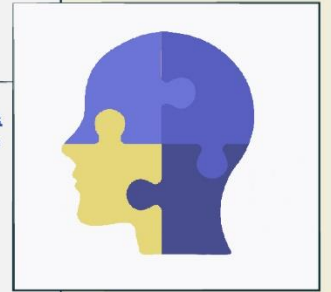


# هویت اجتماعی دوازدهم

منوطة دوم

(نمونه سوالات حل شده)



تمامی حقوق متعلق به مجتمع آموزشی و پژوهشی ثمین می باشد.



## درس اول: کنش‌های ما

### سؤالات جای خالی

- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:
  - (۱) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد کنش و به انجام‌دهنده آن کنشگر می‌گویند.
  - (۲) انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند.
  - (۳) پیامدهای کنش ارادی و غیرارادی هستند.
  - (۴) پیامدهای غیر ارادی نتیجه طبیعی کنش‌اند.
  - (۵) پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند.

### سؤالات صحیح یا غلط

- صحیح یا غلط بودن عبارات را مشخص کنید.
  - (۱) افراد بدون آگاهی از دستور یک زبان، می‌توانند به آن زبان سخن گویند. **غلط**
  - (۲) تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود. **صحیح**
  - (۳) کنش انسان برخلاف سایر مخلوقات، معنادار است. **صحیح**
  - (۴) انسان همیشه در فعالیت‌های خود به هدفش می‌رسد. **غلط**

### سؤالات تستی

- گزینه‌ی صحیح را برای هر سؤال مشخص کنید:
  - (۱) کدام یک از ویژگی‌های کنش نیست؟
    - الف) آگاهانه
    - ب) بی‌نتیجه
    - ج) ارادی
    - د) معنادار



۲) کدام عبارت صحیح است؟

- الف) انسان فعالیت‌های خود را با قصد خاصی انجام می‌دهد.
- ب) نمی‌شود فردی از کاری آگاه باشد ولی آن را انجام ندهد.
- ج) کنش‌های ارادی را می‌توان بدون کنشگر داشته باشیم.
- د) نیازی نیست به پیامدهای کنش‌ها تأمل کنیم.

## سوالات پاسخ کوتاه

• به هر پرسش پاسخ کوتاه دهید:

- ۱) انجام دهنده فعالیت‌ها چه نام‌هایی دارند؟  
کارگر، کارمند، کارگزار، کارفرما، عامل و ...

۲) کدام پرسش به هدفدار بودن کنش اشاره دارد؟

"چرا چنین کاری را کردی؟"

۳) کدام دسته از پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی هستند و لازم نیست کسی آنها را انجام دهد؟

پیامدهای غیرارادی

## سوالات تشریحی

• سوالات زیر را به طور کامل پاسخ دهید:

۱) اینکه کنش‌ها به اراده انسان وابسته است به چه معناست؟

یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی‌شود. پس برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان هم ضروری است.

۲) ارادی بودن کنش به چه معناست؟

زمانی که ما برای انجام کارها بر سر دوراهی قرار می‌گیریم و نمی‌دانیم کدام را باید

اول انجام دهیم در واقع ویژگی ارادی بودن کنش است.



۳) آگاهانه بودن کنش را توضیح دهید:

یعنی کنش به آگاهی آدم وابسته است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. مثلا حرف زدن کنش است اما اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، نمی‌توانیم حرف بزنیم.

۴) برای معناداری کنش مثال بزنید:

مثلا زمانی که دانش آموز دست خود را سر کلاس بالا می‌آورد معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب دهد که معنای کنش او را بداند.

۵) پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید:

برخی از پیامدهای کنش به خواسته کنشگر و دیگر افراد وابسته‌اند و باید کسی آنها را انجام دهد. در واقع این پیامدها خودشان نوعی کنش هستند، مثل دادن جواب سلام دیگران.





## بانک محتوای آموزشی SET

آسان و سریع مطالب مهم را مرور کنید و برای آزمون آماده شوید.

همین الان کلیک کن



### دوره‌های آموزشی

با دوره‌های آموزشی وارد مسیر یادگیری شوید و گام به گام خود را در کل درس راحت کنید.



### نمونه‌سوال‌ات حل شده

با نمونه سوال‌ات حل شده درس به درس، مثال‌های مهم را ببینید و مفاهیم را آسان درک کنید.



### خلاصه نکات

با خلاصه نکات درس به درس فقط به نکات مهم بپردازید و زمان را ذخیره کنید.



### ویدئو آموزشی

با ویدئوهای کوتاه درس به درس، مطالب درس را آسان و سریع یاد بگیرید.



[www.youtube.com/@saminskill](http://www.youtube.com/@saminskill)

[www.aparat.com/set\\_ir\\_official](http://www.aparat.com/set_ir_official)

[www.instagram.com/set.ir.shop](http://www.instagram.com/set.ir.shop)

[t.me/set\\_ir\\_levelup](https://t.me/set_ir_levelup)

[@set\\_ir\\_levelup](https://www.facebook.com/set_ir_levelup)

[@levelupset](https://www.facebook.com/levelupset)

۰۲۱۴۴۰۷۰۷۳۰

۰۹۰۲۷۱۴۳۴۰۲



اسکن کنید